

Anhang

Anhang 1

GRUPPE 1 - Werte Freiheit und Gleichheit



Arbeitsaufträge:

1. Lies dir die beiden Texte aufmerksam alleine durch und markiere dir wichtige Wörter.
2. Besprich dich mit deinen anderen Gruppenmitgliedern. Macht euch Notizen auf einem Blockblatt und versucht gemeinsam in euren Texten Antworten auf diese Fragen zu finden:
 - Welche verschiedenen Arten von Freiheiten gibt es und was bedeuten diese?
 - Was bedeutet Gleichheit?
3. Diskutiert in eurer Gruppe, warum Freiheit und Gleichheit wichtig sind. Was würde denn passieren, wenn es keine Freiheit und keine Gleichheit mehr geben würde?

1 Freiheit

2 In der EU wird der Wert der Freiheit vertreten. Freizügigkeit
3 bedeutet, dass Menschen frei innerhalb der Europäischen Union
4 reisen dürfen. Sie dürfen auch in anderen Ländern leben oder
5 arbeiten. Die Familie von Tim ist letzte Woche aus Spanien nach
6 Deutschland gereist, nachdem der Vater von Tim ein Jahr in Spanien
7 als Bäcker gearbeitet hat. Zur Freiheit zählt auch die
8 Meinungsfreiheit, das heißt jeder Mensch darf seine Meinung frei



9 äußern. Eine Meinung kann man zum Beispiel auf Demonstrationen äußern. Für Tim ist der Schutz von
10 Bienen wichtig und er war deshalb auf einer Demo für besseren Schutz von Bienen und hat dort seine
11 Meinung geäußert. Für solche Proteste ist die Versammlungsfreiheit wichtig. Menschen dürfen sich frei
12 mit anderen Menschen treffen, um gemeinsam ihre Meinung zu äußern, zum Beispiel auf einer
13 Demonstration. In der Europäischen Union gibt es viele Menschen mit unterschiedlichen Religionen,
14 wie das Christentum oder den Islam. Die Menschen dürfen frei wählen, an was sie glauben wollen.
15 Diese Freiheit nennt man auch Glaubensfreiheit oder Religionsfreiheit. Tim hat sich zum Beispiel dafür
16 entschieden aus der Kirche auszutreten.

17 Gleichheit

18 Gleichheit bedeutet, dass jeder Mensch gleich wichtig ist, egal ob er eine
19 Frau oder ein Mann ist, klein oder groß ist, alt oder jung, reich oder arm,
20 behindert oder nicht behindert oder aus welchem Land der Mensch



21 kommt. Eine Frau muss also bei einem Bewerbungsgespräch die gleichen Chancen haben wie ein Mann
22 oder eine Person mit einer Behinderung. Thomas Müller darf zum Beispiel nicht besser behandelt
23 werden, nur weil er reicher oder berühmter ist als andere Menschen.

Gruppe 2 – Werte Rechtsstaatlichkeit und Wahrung der Menschenrechte

Arbeitsaufträge:

1. Lies dir die beiden Texte aufmerksam allein durch und markiere dir wichtige Wörter.
2. Besprich dich mit deinen anderen Gruppenmitgliedern. Macht euch Notizen auf einem Blockblatt und versucht gemeinsam in euren Texten Antworten auf diese Fragen zu finden:
 - Was bedeutet Rechtsstaatlichkeit?
 - Warum ist es wichtig, dass sich jeder an die Gesetze hält?
 - Wer hilft, wenn sich jemand nicht an die Gesetze hält?
 - Was bedeutet das Wort „Wahrung“?
 - Für wen gelten die Menschenrechte?
 - Was bedeutet Recht auf Bildung?
3. Diskutiert in eurer Gruppe, warum Rechtsstaatlichkeit und die Wahrung der Menschenrechte wichtig sind. Was würde denn passieren, wenn es keine Rechtsstaatlichkeit und keine Wahrung der Menschenrechte geben würde?



1 Rechtsstaatlichkeit

2 Rechtsstaatlichkeit bedeutet, dass sich alle Menschen, also auch die Politiker und
3 Länder an die Gesetze halten. Tim meint, man kann das zum Beispiel mit Fußball
4 vergleichen. Auch hier gibt es Regeln, an die sich jeder halten muss, damit es fair
5 bleibt. So ist es auch mit der Rechtsstaatlichkeit: Alle müssen sich an die Gesetze
6 halten, damit es gerecht bleibt.



7 Tims Vater hat letztes Jahr einen Monat in einem Kino gearbeitet. Es gibt Gesetze, die sagen, dass man
8 für Arbeit Geld bekommt. Der Vater von Tim hat jedoch kein Geld bekommen. Das Kino hat sich also
9 nicht an die Spielregeln, also die Gesetze gehalten. Rechtsstaatlichkeit bedeutet auch, dass man bei
10 einem Verstoß gegen Gesetze, zu einem Gericht gehen kann. Dort wird ein Richter dafür sorgen, dass
11 Gesetze eingehalten werden.

12 Wahrung der Menschenrechte

13 Wahrung der Menschenrechte bedeutet Schutz und Beachtung der Menschenrechte. Menschenrechte
14 hat jeder Mensch, egal ob groß oder klein, Frau oder Mann, Deutsche oder Österreicher. Zum Beispiel
15 hat jeder das Recht auf Leben, Religionsfreiheit und es gibt ein Verbot der Todesstrafe. Es gibt auch
16 Rechte, die für Kinder sehr wichtig sind. Zum Beispiel das Recht auf Bildung. Das bedeutet, dass jeder
17 die Möglichkeit haben soll, sich zu bilden, also etwas zu lernen... Auch das Verbot von Kinderarbeit ist
18 sehr wichtig. Schutz der Menschenrechte bedeutet auch, dass die Länder der Europäischen Union diese
19 Rechte schützen müssen. Sie müssen z.B. jedem Kind den Besuch der Schule ermöglichen, damit es
20 etwas lernen kann und dafür sorgen, dass kein Kind arbeitet.

Gruppe 3 – Werte Demokratie und Achtung der Menschenwürde



Arbeitsaufträge

1. Lies dir die beiden Texte aufmerksam alleine durch und markiere dir wichtige Wörter.
2. Besprich dich mit deinen anderen Gruppenmitgliedern. Macht euch Notizen auf einem Blockblatt und versucht gemeinsam in euren Texten Antworten auf diese Fragen zu finden:
 - Was heißt Demokratie?
 - Wer darf bei der Europawahl wählen?
 - Was bedeutet Achtung der Menschenwürde?
3. Diskutiert in eurer Gruppe, warum Demokratie und Achtung der Menschenwürde wichtig sind. Was würde denn passieren, wenn es keine Demokratie und keine Achtung der Menschenwürde geben würde?

1 Demokratie

2 Für die Europäische Union ist Demokratie wichtig. Demokratie ist wie eine Abstimmung, in der jeder
3 eine Stimme hat. Es gibt also keine Person, die allein über alles bestimmt. Wenn man eine Entscheidung
4 treffen will, ist es wichtig alle Stimmen, die dafür oder dagegen sind zu zählen, egal woher sie kommen.
5 In der Europäischen Union müssen die 27 Länder auch oft gemeinsam Entscheidungen treffen. Jedes
6 Land hat die Möglichkeit eine Stimme abzugeben, egal ob Spanien, Italien, Deutschland oder andere
7 Länder.

8 Die Europäische Union hat ein eigenes Parlament. Alle Menschen in der
9 Europäischen Union über 16 Jahre dürfen bei der Europawahl wählen.
10 Tim ist noch keine 16 Jahre alt und darf noch nicht wählen. Aber sein



11 Freund Matteo ist dieses Jahr 16 Jahre alt geworden und darf bei der nächsten Europawahl eine Stimme
12 abgeben, genauso wie seine 19-jährigen Freunde Tamara aus Polen und Christian aus Frankreich.

13 Achtung der Menschenwürde

14 Achtung der Menschenwürde bedeutet, dass man die Würde eines Menschen nicht verletzt.

15 Doch was heißt eigentlich Würde? Die Klasse von Tim hat eine neue Mitschülerin aus Syrien, die noch
16 nicht so gut deutsch sprechen kann. Ein paar gemeine Mitschüler haben sie deswegen geärgert. Tim
17 und andere Klassenkameraden haben die Mitschülerin gut aufgenommen, haben ihr geholfen,
18 deutsche Wörter erklärt und sie mit Respekt behandelt. Sie haben also die Würde ihrer Mitschülerin
19 beachtet. Menschenwürde heißt also jeden Menschen, egal woher er kommt, wie er aussieht, wie er
20 spricht, wie jeden anderen Menschen zu behandeln.

Was sind die sechs Grundwerte der Europäischen Union (EU)?

Wir finden die sechs europäischen Grundwerte im **Artikel 2 des Europa-Vertrags**:



Artikel 2:

Die Werte, auf die sich die Union gründet, sind die **Achtung der Menschenwürde**, **Freiheit**, **Demokratie**, **Gleichheit**, **Rechtsstaatlichkeit** und die **Wahrung der Menschenrechte** einschließlich der Rechte der Personen die Minderheiten angehören.

★ Freiheit



★ Gleichheit

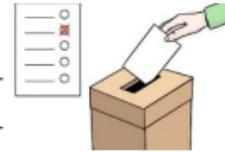


★ Rechtsstaatlichkeit



★ Wahrung der Menschenrechte

★ **Demokratie**



★ **Achtung der Menschenwürde**



Warum sind gemeinsame Werte für die EU wichtig?

Was passiert, wenn sich ein Land nicht an die Werte hält?

Im gleichen Europa-Vertrag gibt es einen **Artikel 7**, der beschreibt, was passiert, wenn sich ein Land **nicht** an die gemeinsamen Werte hält. Unter bestimmten Voraussetzungen bekommt ein Land eine **Strafe**, wenn es sich nicht an die Grundwerte hält.

Momentan gibt es Länder, die Probleme haben sich an die Grundwerte zu halten. Die Länder Polen und Ungarn haben Probleme mit der Rechtsstaatlichkeit.

Anhang 6

1 **Warum sind die EU-Grundwerte für die EU wichtig?**

2 Die EU-Grundwerte sind wie die Regeln eines großen Spiels, das alle Länder der EU spielen. Sie helfen
3 uns, in einer Gemeinschaft zu leben, in der jeder respektiert wird und die gleichen Chancen hat, ohne
4 dass jemand ausgeschlossen wird. Dadurch können die Länder und Menschen in der EU gut
5 zusammenarbeiten.

6 Diese Werte sind auch wichtig für den Frieden. Sie helfen uns, Konflikte zu vermeiden und Probleme
7 auf friedliche Weise zu lösen. Seit der Gründung der EU nach dem Zweiten Weltkrieg haben diese
8 Werte dazu beigetragen, einen dauerhaften Frieden in Europa zu sichern.

9 Aber es geht nicht nur um Frieden. Die EU-Grundwerte tragen auch zum
10 Wohlstand bei. Sie ermöglichen es uns, in einer Gesellschaft zu leben, in der
11 jedem die Möglichkeit geboten werden soll, seine Träume zu verfolgen und ein
12 gutes Leben zu führen. Sie verbessern die Zusammenarbeit zwischen den
13 Ländern, was zu mehr Handel, besseren Jobs und einem höheren
14 Lebensstandard für alle führt.

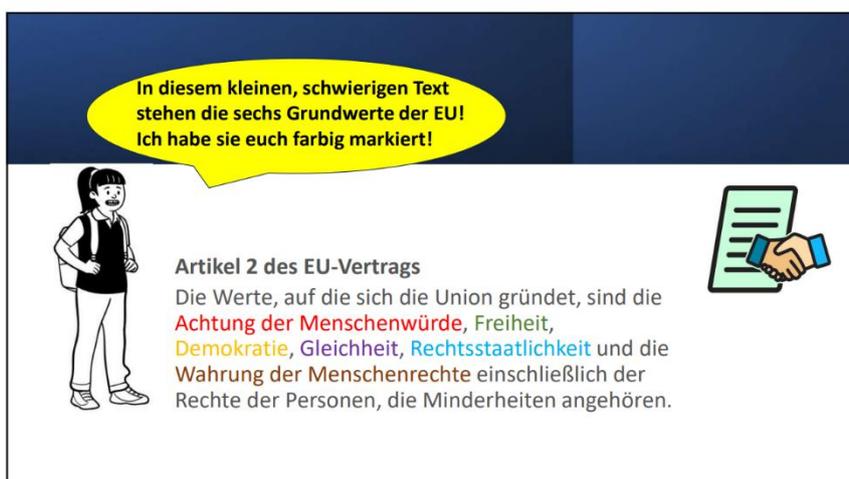


15 Diese Grundwerte der EU tragen also dazu bei, dass die EU eine Gemeinschaft
16 von Ländern ist, die trotz ihrer Unterschiede friedlich zusammenarbeiten.

Anhang 7



1



2



3

Welche Grundwerte hat die EU?

Gruppe 1: Freiheit und Gleichheit	
Gruppe 2: Rechtsstaatlichkeit und Wahrung der Menschenrechte	
Gruppe 3: Demokratie und Achtung der Menschenwürde	

4

Welche Grundwerte hat die EU?

Arbeitsschritte:

- 1
 Texte alleine in Ruhe lesen und wichtige Stellen markieren.
- 2
 Gemeinsam mit euren Gruppenmitgliedern die Fragen beantworten und Notizen machen.
- 3
 Für die Schnellen: Überlegt euch, warum eure Werte wichtig sind!



5



Super, ihr seid fertig!

Könnt ihr mir nun erklären,
was die einzelnen
Grundwerte bedeuten?

→ Wir füllen gemeinsam
das Arbeitsblatt aus!



Puuuh! Jetzt haben wir ja
ganz schön viel gelernt!

Ich bin mir sicher, wir
schaffen es jetzt mein Rätsel
zu lösen!

Habt ihr eure
Antwortbuchstaben A
und B auf eurem Tisch?
Seid ihr bereit?

7

Frage 1

Die sechs Grundwerte der EU stehen in Artikel 18 des EU-Vertrags.
Richtig oder falsch?

A: richtig **B: falsch**

8

Frage 2

Die sechs Grundwerte der EU heißen Achtung der Menschenwürde, Wahrung der Menschenrechte, Demokratie, Gleichheit, Freiheit und Rechtsstaatlichkeit. Richtig oder falsch?

A: richtig

B: falsch

9

Jetzt wird es schwieriger!
Ich muss herausfinden, ob das Land Tomba alle sechs Grundwerte erfüllt!



Ein Beispiel:
Im Land Tomba dürfen Menschen mit grünen Haaren nicht Bahn fahren. Erfüllt das Land alle Grundwerte?

A: Ja

B: Nein

10

Frage 3

Im Land Tomba ist es erlaubt, zu sagen, dass Lionel Messi besser ist als Cristiano Ronaldo. Erfüllt das Land die Grundwerte?

A: Ja

B: Nein

11

Frage 4

Tom möchte Tim anzeigen, da er seinen blauen Lieblingsfüller geklaut hat. Da der Richter Tom nicht mag, hilft er ihm nicht und lässt Tim ohne Strafe davon kommen. Als Max den pinken Lieblingsfüller von Jasmin geklaut hat, hat Max eine Strafe vom Richter erhalten. Erfüllt das Land die Grundwerte?

A: Ja

B: Nein

12

Frage 5

Marco ist 12 Jahre alt und darf im Land Tomba nicht die Schule besuchen, sondern muss in einem Kino arbeiten.

Erfüllt das Land die Grundwerte?

A: Ja

B: Nein

13

Frage 6

Das Land Tomba lässt einen neuen Präsidenten wählen, der den alten Präsidenten Schnitzelbert ersetzen soll. Alle wahlberechtigten Bewohner des Landes dürfen eine Stimme abgeben und einen neuen Präsidenten wählen.

Erfüllt das Land die Grundwerte?

A: Ja

B: Nein

14

Frage 7

Der neue Präsident Flinkwitz ist nicht sehr beliebt im Land Tomba. Tim und Tom wollen deshalb eine friedliche Demonstration gegen den Präsident Flinkwitz organisieren. Sie wollen auf der Demo zeigen, was der neue Präsident falsch macht und besser machen könnte. Dazu basteln sie Plakate und versuchen viele Menschen auf die Demo mitzubringen. Präsident Flinkwitz bekommt davon mit und verbietet die Demonstration. Erfüllt das Land Tomba die Grundwerte?

A: Ja

B: Nein

15



16

Reflexion

- Was habt ihr gelernt?
- Was ist euch leicht gefallen?
- Was war schwierig?
- Wurden alle eure Fragen beantwortet?
- Ist noch etwas unklar?
- Was hat Spaß gemacht, was hat nicht so viel Spaß gemacht?



17